

**Plan pracy Szkoły Podstawowej im. Narczyży Żmichowskiej
 w Rzeczycu na rok szkolny 2021/2022**

Zadania	Sposoby realizacji	Termin realizacji	Osoby/zespoły odpowiedzialne
Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych uczniów.	1) Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych, wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.	w ciągu całego roku szkolnego	wszyscy nauczyciele, w szczególności wychowawcy klas
	2) Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałość o zdrowie.	w ciągu całego roku szkolnego	wszyscy nauczyciele, w szczególności wychowawcy klas
	3) Prowadzenie zajęć z wychowawcą kształtujących postawy patriotyczne, społeczne; kształtowanie wartości powszechnie uznawanych za pozytywne.	w ciągu całego roku szkolnego	wszyscy nauczyciele, w szczególności wychowawcy klas
	4) Wycieczki do miejsc pamięci narodowej.	w ciągu całego roku szkolnego	wszyscy nauczyciele
	5) Opieka nad obeliskiem, grobami upamiętniającymi ofiary wojny, rodziny Patronki Szkoły	X 2021 r. III 2022 r.	Samorządy klasowe, wychowawcy klas
	6) Współpraca z instytucjami związanymi z pamięcią narodową (np. Instytut Pamięci Narodowej)	w ciągu całego roku szkolnego	nauczyciele historii
	7) Udział w konkursach o tematyce patriotycznej.	w ciągu całego roku szkolnego	nauczyciele języka polskiego, historii, religii
	8) Udział dzieci w organizacji uroczystości szkolnych i	wg kalendarza	

Upowszechnianie wiedzy z zakresu ochrony danych osobowych oraz wizerunku własnego i innych.	Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.	w ciągu roku szkolnego	nauczyciele informatyki, wychowawcy klas
Zapewnienie poczucia bezpieczeństwa społeczności szkolnej.	<p>1. Diagnoza wśród uczniów nt. poziomu bezpieczeństwa w szkole</p> <p>2. Eliminowanie zagrożeń.</p> <p>3. Działania zwiększające bezpieczeństwo</p> <p>a) przestrzeganie regulaminu dyżurów</p> <p>b) przestrzeganie procedur postępowania w sytuacjach trudnych</p> <p>c) pogadanki na temat bezpieczeństwa</p> <p>4. Próbną ewakuacją szkoły.</p> <p>5. Realizacja programów profilaktycznych w zakresie przeciwdziałania zjawiskom patologii i uzależnień.</p>	<p>IX 2021 r.</p> <p>w ciągu całego roku szkolnego</p> <p>w ciągu całego roku szkolnego</p> <p>IX 2021 r.</p> <p>w ciągu całego roku szkolnego</p>	<p>pedagog</p> <p>Dyrektor Szkoły, Kierownicy Szkół Filialnych, wszyscy n - le</p> <p>wszyscy n - le</p> <p>Dyrektor Szkoły, Kierownicy Szkół Filialnych</p> <p>Pedagog, Wychowawcy klas</p>
Promowanie cyfryzacji na rzecz rozwoju szkoły.	<p>1. Zastosowanie technologii informacyjnej do wzbogacania wiedzy przedmiotowej uczniów, wyszukiwania informacji w Internecie.</p> <p>2. Usprawnienie pracy z platformą edukacyjną TIMS.</p> <p>3. Tworzenie przez uczniów multimedialnych pomocy dydaktycznych.</p> <p>4. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>w ciągu całego roku</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>

	technologie informacyjno-komunikacyjne		
Wspomaganie rozwoju osobowego uczniów, rozwijanie samodzielności i kreatywności.	<p>1. Udział uczniów w konkursach przedmiotowych, organizowanie etapów szkolnych, gminnych konkursów przedmiotowych.</p> <p>2. Indywidualizacja nauczania:</p> <p>a) Praca z uczniem zdolnym. Różnicowanie pracy samodzielnej na lekcjach.</p> <p>b) Praca z uczniem mającym trudności w nauce. Pomoc koleżeńska.</p> <p>3. Zajęcia rozwijające zainteresowania i zajęcia terapeutyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przyrodnicze • korekcyjno-kompens. • biologiczne • logopedia • terapia pedagogiczna • zajęcia rozwijające zainteresowania 	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele
		cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele
		cały rok szkolny	nauczyciele prowadzący zajęcia rozwijające zainteresowania i zajęcia terapeutyczne
Rozwijanie samorządności uczniów, kształtowanie poczucia więzi ze szkołą, integracja społeczności uczniowskiej wokół realizacji głównych zadań szkoły.	<p>1. Udział uczniów w przygotowaniu i prowadzeniu apeli i uroczystości szkolnych oraz środowiskowych.</p> <p>2. Opieka nad kącikiem Patrona Szkoły.</p> <p>3. Powszechne wybory do Samorządu Szkolnego.</p>	wg potrzeb	wszyscy nauczyciele
		cały rok szkolny	Opiekunowie SU
		IX 2021r.	Opiekunowie SU
Kształtowanie właściwych postaw i hierarchii wartości.	1. Negowanie wśród uczniów wszelkich przejawów agresji i nietolerancji. Asertywność. Upowszechnienie praw człowieka.	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele, w szczególności wychowawcy

	<p>2. Przeciwdziałanie uzależnieniom.</p> <p>3. Wychowanie poprzez sport (działalność hali sportowej, LUKS „Wilk” Rzeszyca).</p> <p>4. Działania promujące zdrowie (realizacja programów: "Trzymaj formę" - kl. IV - VIII).</p> <p>5. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkole, rozwijanie postawy odpowiedzialnej za środowisko naturalne.</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>wg harmonogramu Powiatowej Stacji Sanitarno - Epidemiologicznej w Tomaszowie Maz</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>wszyscy nauczyciele, Pedagog</p> <p>Kierownik Hali, nauczyciele w. fiz.</p> <p>nauczyciele przyrody i biologii</p> <p>wszyscy nauczyciele, w szczeg. przyrody, biologii, chemii, klasy II-III</p>
<p>Doskonalenie organizacji nauczania.</p>	<p>1. Udział w konferencjach metodycznych, kursach, warsztatach i innych formach doskonalących metody pracy z uczniem.</p> <p>2. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.</p> <p>3. Dyżury edukacyjne</p> <p>4. Wymiana doświadczeń, dzielenie się wiedzą i materiałami z kursów i warsztatów w ramach zespołów samokształceniowych</p> <p>5. Rady szkoleniowe</p> <p>6. Tworzenie indywidualnych programów autorskich, kontynuacja już istniejących</p> <p>7. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>w ciągu całego roku szkolnego</p> <p>wg harmonogramu spotkań</p> <p>wg planu pracy zespołów</p> <p>wg harmonogramu</p> <p>w ciągu całego roku szkolnego</p> <p>w ciągu całego roku szkolnego</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wychowawcy klas, pedagog, logopeda, wszyscy nauczyciele</p>

	8. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji wywołanej pandemią COVID- 19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa.	w ciągu całego roku szkolnego	wszyscy nauczyciele
Wspomaganie rodziców w sferze wychowawczej i profilaktycznej, w zakresie uzależnień dzieci i młodzieży.	1. Zebrania ogólne 2. Indywidualne spotkania nauczycieli z rodzicami w szkole lub domu rodzinnym 3. Wspólne organizowanie imprez szkolnych dla uczniów. Nauka kulturalnego sposobu spędzania czasu wolnego. 4. Pedagogizacja rodziców w zakresie wzmocnienia ich kompetencji wychowawczych. Prowadzenie rozmów z rodzicami na temat granic tolerancji, bezpieczeństwa w sieci.	wg harmonogramu wg potrzeb wg harmonogramu podczas zebrań z rodzicami lub konsultacji	Dyrektor Szkoły, Kierownicy Szkół Filialnych wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele Dyrektor szkoły, Kierownicy szkół filialnych, Wychowawcy, Pedagog
Kształtowanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej, środowiska lokalnego, regionu, kraju	1. Tworzenie sytuacji wyzwających emocjonalny związek z krajem ojczystym (spotkania, uroczystości szkolne, wycieczki). 2. Zapoznanie uczniów z symbolami, ważnymi dla kraju rocznicami, zasadami i instytucjami, które posiadają istotne znaczenie dla funkcjonowania państwa polskiego.	w ciągu całego roku szkolnego	Dyrektor szkoły, Wychowawcy, wszyscy nauczyciele, w szczególności: historii, wos, muzyki, j. polskiego

	3. Przygotowanie uczniów do świadomego, aktywnego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu społecznym.		
Promocja szkoły w środowisku lokalnym.	<p>1. Współpraca z instytucjami samorządowymi i gminnymi jednostkami organizacyjnymi.</p> <p>2. Współpraca z instytucjami prowadzącymi zorganizowaną działalność wychowawczą: Poradnią Psych-Pedagogiczną, Policją, Zakładem Opieki Zdrowotnej w Rzeczyca, Sanepidem, Strażą Pożarną, Parafią, Gminnym Ośrodkiem Kultury, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Zespołem Interdyscyplinarnym</p> <p>3. Wzbogacenie oferty szkoły a) zajęcia taneczne, orkiestra, zespół ludowy b) drużyna harcerska c) siłownia, piłka nożna d) zorganizowanie imprezy popularyzującej tradycje walentynkowe i obyczaje innych narodów pn. „O miłości w różnych krajach”</p> <p>4. Wykorzystanie zasobów środowiska lokalnego dla wzajemnego rozwoju (udział w akcjach charytatywnych, WOŚP, współpraca z twórcami ludowymi, absolwentami naszej szkoły, sportowcami, itp)</p>	<p>w ciągu całego roku szkolnego</p> <p>w ciągu całego roku szkolnego</p> <p>w ciągu całego roku szkolnego, zgodnie z planami pracy</p> <p>w ciągu całego roku szkolnego</p>	<p>Dyrektor szkoły</p> <p>Dyrektor szkoły, wszyscy nauczyciele</p> <p>przy współpracy z GOK, ZHP, LUKS „Wilk” Rzeczyca, nauczyciele języków obcych</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>

Zatwierdzony na zebraniu Rady Pedagogicznej w dniu 1.09.2021 r.

DYREKTOR

 mgr Grażyna Kielan